



Эссе

Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрихт Лундв)

Если вам план - на год,
самойте рис.

Если вам план - на десятилетие,
самойте деревья.

Если вам план - на всю жизнь,
учите детей.

Конфуций

Один, два, три... Большие стрелки часов равномерно вращаются от цифры к цифре.

Вокруг мимика. Идет урок. Дети делают контрольную работу по математике. Разные, разные, веселые на перемене ребята прыгают; каждый концентрирует над своей задачей. И обо мне они забыли. А я люблю наблюдать за ними в такие минуты. И мысли уносят меня далеко...

Я никогда не думала, что кто-то когда-нибудь назовет меня словом именем Учитель. Мне учитель всегда казался человеком неземным, неким идеалом, олицетворением духовности, нравственности, бескорыстия и непомерной любви к окружающему миру. Но жизнь распрямилась по-своему: я почувствовала стремление общаться с детьми, желание помочь им советом или делом, а самое главное, почувствовала их тягу ко мне. И когда встал вопрос о выборе профессии, мне не пришла в голову мысль помогать голове: Хочу стать Учителем!





определенные понятия «учитель»? Можно ли однозначно сказать, кто является учителем, а кто не является?

Данное понятие можно истолковать как в широком, так и в узком смысле этого слова.

Учителя были, есть и будут всегда: в каждой стране, в любой эпохе. Слово «учитель» существует на всех уголках мира. Учитель — это человек, передающий свои знания, умения и навыки другому человеку, добровольно взявший на себя всеобщую миссию воспитания и обучения подрастающего поколения. Совсем не обязательно, чтобы он работал в школе, это может быть талантливый тренер или одаренный художник, или просто мудрый старец. Конечно же из них может родиться со своим воспитанником некий сокровенный, личный опыт или практика, не описанных ни в одном учебнике, ни в одном периодическом книжном издании.

... Смотрю на своих учеников, старательно вводящих цифры. Интересно, захочет ли кто-нибудь из них в будущем стать учителем? Выберут ли столь непрестижную профессию? Мысленно перебираю...

Володя Смирнов. Уже завершил работу. Просит дополнительное задание.

Одарен. Уверен. Целеустремлен. Может быть он? Ведь в нашей профессии так не хватает учителей-мужчин. Так хочется слышать в школьных коридорах вместе бесконечную цокоту женских каблучков твердые уверенные шаги мужчин.

Но, с сожалением осознаю, что нет, Володя — не для школы. Возможно, за





ним будущее российской науки.

За второй картой сидит девочка Аня Зомотарёва с аккуратно записанными конспектами. Все скажут, что у учителя есть «шобил-шки», но это про неё. Не потому, что она гениальна в математике, не потому, что добросовестно выполняет домашнее задание. Нет. Аня - душа класса, она боится за всех, маленькая помощница. У неё доброе сердце и твердый характер. Да, она могла бы стать настоящим учителем!

Моя цель - не только научить её математике, но и пробудить, раскрыть в ней желание общаться с окружающим миром: любовью, природой; воспитать в ней личность, способную самостоятельно постигнуть все тонкости бытия...

У кубанского народа есть знаменитый учитель Т. Н. Волков, основоположник этнопедagogики. Познакомившись с его трудами, я почерпнула много полезного для своей профессии. В своей педагогической деятельности стараюсь придерживаться его мудрого высказывания: «Бессмертен и учитель благодаря своим ученикам. Он снова и снова воскреснет благодаря им, всё выше и выше вознесется и будет вечно жить в благодарившихся душах своих учеников».

Учитель сформулировал форму, которой, поставив перед собой цель научить детей летать, сбрасывает их с высокой скалы в надежде, что они самостоятельно полетят. И они летят! Так же и учитель: по окончании одиннадцатилетия у школьной доски, девятилетняя девятиклассница за школьной партой,





тридцать девяти недель и тыся-
чи часов, одной тысячи девятиста
десяти дней ежедневных домашних заданий он
выпускает своих воспитанников во взрослую жизнь,
лежит в душе надежда и вера, что они правильно
выберут путь, направление и выйдут, не забот-
ясь, чему он их учил.

... Если бы я только могла учить мамаша-
шек, но я не работала бы в школе. В школу че-
ловека приводит любовь, любовь к детям. «Любовь-
это самое великое чудо, которое вообще творит
чудеса, которое творит новых людей, величайшие
человеческие ценности», - сказал А.С. Макаренко, с
которым трудно не согласиться.

В современном мире люди трактуют понятие
«учитель» слишком узко: учитель-урокодавец, учи-
тель-предметник, учитель-репетитор, учитель-чело-
век, представляющий образовательное учреждение.

... Слова обращают свой взор на Аию. Не хотелось
бы, чтобы она именно так понимала значение
учителя. Конечно, Аия, как представитель поколения
Z, является «цифровым человеком», интересуется нау-
кой, компьютерными технологиями, биомедициной,
робототехникой. Поэтому необходимо сохранить в ней
интерес и тягу к живому общению со сверстника-
ми, вопреки одинокому и конкурентному, удобному и
безмысленному виртуальному общению. Ее воспитан-
ники должны находить отражение в време-
ни обдуманных решений, рациональном и
оптимальном использовании возможностей





ресурсов.

...Аня завершила работу. Закрала тетрадь и отложила её на край парты...

Мне нравится приходить в школу рано: я люблю поместить учебник перед уроком, проверить стопку тетрадей, а самое главное, собраться с мыслями. Ведь, сие разумное, доброе, вечное, мы не имеем права совершать ошибки.

Конечно, ошибки учителя выноят не сразу, мы не хирурги. Мы лечим хрупкие души детей! Но тем самым мы в ответе за них, какими станут человек через много лет, какое воспитание и обучение получит данное поколение. Знаем, мы в ответе за будущее России.

Я мечтаю о времени, когда профессия учителя станет снова престижной и критической для молодежи. Как этого добиться? Будет ли такое время? Возможно, видя перед собой маленького учителя, учителя с большой буквы, подрастающее поколение задумывается над этими вопросами.

Подхожу к краю науки, где процветают мои трудовые будни. Я не зря так называю свою школу: она находится в уникальном месте, рядом расположен Спасо-Трехбратский женский монастырь на Владимирской горке. Сотни мальчишек и девчонок собираются здесь каждый день, стремясь узнать что-то новое. По утрам и вечерам раздаётся колокольный звон, расстилавший по всей окрестности.

... Так, так. Прозвучал звонок. Вокруг меня снова толпятся дети. У каждого свой вопрос, ответ на который необходимо





найти.
Музыка продвигается ...

