

Здравствуй, моя дорогая!

Сегодня вечером я смотрела по телевизору местные новости и одна из рубрик меня очень заинтересовала. Рубрика была посвящена известной тебе теме - "Учитель года". Я, конечно, вспомнила и своё участие в этой конкурсе, свои мысли, чувства, переживания. И решила написать тебе письмо. Мой: какой я стану через много лет. Не знаю, через сколько лет ты прочитаешь это письмо, но надеюсь, что оно до тебя дойдёт.

А помнишь у нас были сомнения: "А правильно ли я выбрала профессию?" "На тот ли путь я вела?" Верно ли, что образование - мой стезя? Все сомнения развеялись после нашего участия в конкурсе "Учитель года", тогда ты поняла, что находишься на своём месте. Педагогика - это твой мир, твой сад, который ты возделывала, а дети - твои цветы, которые ты растила. Но я пишу тебе не только с целью понаблюдать за тобой. Мне бы хотелось поделиться с тобой, как с профессионалом, мыслями на знакомую нам тему: "Учитель" и "кто же такой учитель?"

Учитель. Слово, состоящее из 7 букв. Такое простое по написанию. Но так ли прост его смысл, как форма? Каким должен быть настоящий учитель? И где заканчивается его действие?

Не секрет, что настоящим учителем обязательно должно любить детей, своё дело и своё звание. Если учитель не любит своё звание и тех, кому его преподаёт, то зачем детям тратить к нему и изучать интересную или науку?

На наших уроках мы с учениками проходим огромный путь. Через решения математических задач, доказательства



теории, мои ученики находят истину. 74/2
Мне доставляет огромное удовольствие наблюдать,
как мои ученики достигают вершин в такой
мелочной науке. Как они аргументируют свои ответы,
спорят и доказывают, обалдевают и обосновывают.
А когда я слышу фразу: "А разве нельзя было решить
проще?.." или "Я решил задачу другим способом",
увидка на лице нависает автоматически, а в голове
слышн мысли: "Трагедия. Дети гуняны, свободны.
Воспитаны". И как без любви к своему делу и
своим ученикам добиться таких результатов?

Я думаю, что спустя много лет, тебе также
предстоит раздать победы твоих учеников, не
открытия и достижения. Их радости вознаграждения
тебе не новые свершения, а их планы и успехи
ты переживаешь вместе с ними. Твои же друзья
всегда для них открыты и готовы их приютить.

Наверно, нужно затронуть такой аспект, как
бескорытность. ~~Хи~~ Учитель - это бескорытный
человек. Человек, который не ищет личной выгоды.

~~Когда я гу.~~ Сразу вспоминаются ситуации, в которых
мне не раз приходилось побывать. Отработав
две смены подряд, чтобы пойти всех уроков, а свою
индивидуальную консультацию ученикам, которые
не понимают новую тему. Мне важно, чтобы они
были успешными. Я переживаю за них, как за
родных детей. Другой пример. Какое тяжело работать
днем, а остаться в школе, чтобы провести родительское
собрание, хотя дома меня ждут родные люди.

Подобных примеров в моей практике
очень много. Страхивается, где здесь
личная выгода? В нашей деле,
редко когда приходится принести неболь-
шие жертвы в плане свободного времени,



консультанта. Вычитываю строчки 74/3

Лицуня Корсава; «Воспитание ребенка - не шила и
зуба, а заплата, которую ~~надо~~ капитально вышивать
техники приживаний, удачи бессонных носов и
много, много любви».

Я надеюсь, нет, я уверена, что ты станешь
бескоротным человеком. Ты профитаешь работой
на благо нашей страны. Ты воспитываешь давай-
ше молодое поколение, которым будет гордиться
страна. Твои ученики - это настоящие граждане
~~нашей~~ великой России, патриоты, социально активные
люди, неравнодушные к проблемам своего народа.
Они гордятся своих родителей, достойные своего
города и будущие своей страны. У нас, педагогов,
очень важная и ответственная миссия. Как говорил
К.Р. Ушинский: «Каждая школа, каждый педагог
непрестанно выполняет одну из двух функций: или
они готовят счастье своей стороне, или несчастье».
Следует у нас - приготовить великое счастье. Воспи-
тать достойных учеников, научить их не бояться
жизни в нашем современном мире. Такой я вижу
тебя, через много лет.

На дворе 21 век. Век информативности и
компьютеризованности. Век новых технологий. Даже
в образовании пришли новые термины: ФГОС,
дистанционное обучение, интерактивные доски и т.д.
Жизнь наша скоротечна и динамична. А что
делать нам, педагогам? Нужно ли этому препят-
ствовать? Или стоит встать в ногу с нововведениями?
Я считаю, что не нужно стоять впереди
всё равно не догоним. Но и отторгать
прогресс в наши дни не стоит.
Наоборот, мы должны идти в ногу
со временем, чтобы наши ученики



были рядом с классом, или мы, педагогов, 74/4
или рядом с учениками. Современная педагогика
уже рождалась в новую веку. Они во многом вопро-
сам разбираются гораздо лучше нас. И чтобы
оставаться с ними „на одной волне“, необходимо
принять прогресс в нашу жизнь, работу, учёбу.

Новые формы и методы, инновации в педагогике,
разные подходы к преподаванию — всё это пришло
и в мою практику. Мне постоянно приходится
привлекать креативнее на уроках и внеклассных
мероприятиях, находить выходы из разных курьёзных
ситуаций, открывать что-то новое каждый день.
И это помогает мне понимать современного
ученика. А наши дети легко найти со мной
общий язык.

Наверно, пора ^{принять} клонировать завершенную.
В своём письме, я попыталась рассмотреть
понятие „учитель“ с разных сторон. Учитель — это
человек с открытым любящим сердцем и открытой
душой. Он готов отдать много времени и свои
профессии, много не требуя взамен, это ответ-
ственный человек, который понимает, насколько велика
его роль в безопасности нашей страны. Учитель
не стоит на одном месте, а развивается, самодиа-
гностируется и принимает прогресс в свою жизнь.
Мы передаём любовь нашим ученикам, учим их
видеть хорошее в окружающем. Мы растим их
доверием и милосердием. Прививаем любовь
к Родине. Учим не бояться трудностей в жизни,
а применять знания, наученное от
нас. Возникает вопрос: разве наша
цель кончена? Разве всё это мы
прививаем на один день, между нами год?
Нет. Наши дары ученикам, напоминают



или на протяжении всей жизни. Мы 74/5
отдаём стране и все поколение, которое строит
просперитетное будущее, воспитывает своих детей и делится
с ними знаниями, переживаниями от нас. Выходит,
учитель - процесс дальнейшего действия.

Размышляю на эту тему бесконечно, но, к
сожалению, мне пора заканчивать письмо. Не
знаю, через сколько лет оно будет прочтено, но
я уверена, что ты - тот учитель, о котором я
писала. Ты - то будущее, к которому нужно стре-
миться, что я сейчас и делю. На этом я закан-
чиваю своё письмо и начинаю, чтобы и уверенно
шагом, идти на встречу к человеку, которому ^я адре-
сованно. Спасибо, что позволила поделиться своими
мыслями. Успехов тебе, и до скорой встречи.

