

*Утвержден организационным комитетом
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(Протокол № 2 от 2 апреля 2009 г.)*

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее — финал конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников финала конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Федеральное агентство по образованию.

1.4. Финал конкурса проводится ежегодно в сентябре-октябре в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего года.

1.5. Девиз финала конкурса определяется по результатам творческого конкурса, организуемого «Учительской газетой» в марте, и утверждается Оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.

1.6. Участники финала конкурса выбираются из числа победителей конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО).

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образо-

вания, официальным письмом направляют в Федеральное агентство по образованию следующие материалы:

– выписку из протокола заседания оргкомитета третьего (регионального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса;

– выписку из нормативного акта об утверждении победителей конкурсного отбора в рамках ПНПО;

– заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 1);

– информационную карту участника финала конкурса (приложение 2).

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте конкурса: <http://teacher-of-russia.ru>.

2.3. Прием материалов осуществляется до 17 часов по московскому времени 1 июня текущего года Федеральным агентством по образованию по адресу: 115998, ул. Люсиновская, д. 51, Москва, М-93, ГСП-8, Федеральное агентство по образованию, конкурс «Учитель года России».

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников финала конкурса в июне-июле текущего года проводится установочный семинар.

3.2. Финал конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники финала конкурса. Во втором туре — лауреаты конкурса (15 человек), в третьем туре — победители конкурса (5 человек). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3. Конкурсные мероприятия первого тура.

3.3.1. «Методический семинар» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

– умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

– общая и профессиональная эрудиция;

– культура публичного выступления;

– умение взаимодействовать с аудиторией.

3.3.2. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с девизом конкурса), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

– глубина и оригинальность раскрытия темы;

– умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

– умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

– умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

– глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.3.3. «Классный час» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе (с учетом девиза конкурса), возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

3.3.4. «Родительское собрание» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение группой учителей педагогической ситуации с родителями учащихся. Порядок формирования групп учителей для участия в родительском собрании устанавливается с учетом предложений участников финала конкурса, сформулированных на установочном семинаре. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролики распределяются между группами случайным образом и впервые демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Учителя и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

3.3.5. «Педагогический совет» (регламент до 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: разработка педагогического проекта в группах (7—10 человек), представление и защита проектов на педагогическом совете. Формирование групп и определение тем проектов (в соответствии с девизом конкурса) осуществляются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Разработка педагогических проектов до финала конкурса ведется в режиме взаимодействия участников в сети Интернет. В рамках финала конкурса проходит представление и защита проектов. Определяются и отмечаются лучшие проекты.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, социальная значимость проекта;
- целостность подхода;
- оригинальность идей и содержания;
- разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта,
- возможность распространения (тиражируемость проекта);
- культура представления проекта;
- качество взаимодействия с аудиторией;
- вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта.

3.4. Конкурсные мероприятия второго тура.

3.4.1. «Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;

- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.4.2. «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формируются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

3.4.3. Формулирование миссии победителя конкурса.

Формат: совместное создание текста объемом не более 1 стр. (1000 знаков, включая пробелы). Результат предьявляется публично. Мероприятие не оценивается.

3.5. Конкурсное мероприятие третьего тура: «Круглый стол» образовательных политиков» (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Российской Федерации, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» (в соответствии с девизом конкурса) определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предьявить свою позицию.

3.6. Конкурсные мероприятия транслируются в Интернете в режиме реального времени. Предусматривается система голосования интернет-аудитории.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители, учащиеся. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных мероприятий второго и третьего туров формируется Большое жюри. Состав Большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

4.4. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий первого и второго тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. При подведении итогов учитываются мнение интернет-аудитории и результаты оценки материалов участников конкурса, размещенных ими в Интернете.

5.3. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

5.4. Пять лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями конкурса.

5.5. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в Москве.

6.2. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Минобрнауки России.

6.3. Абсолютный победитель конкурса сроком на один год получает статус общественного советника Министра образования и науки Российской Федерации.

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти.

7.2. Расходы по командированию членов жюри на финал конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники финала конкурса.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Образец заявления участника финала конкурса

В Оргкомитет Всероссийского кон-
курса «Учитель года России»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года
России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
финала конкурса, представленной _____

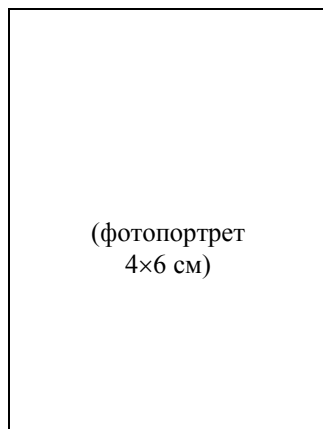
(наименование органа исполнительной власти

субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исклю-
чением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские рек-
визиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения заключительного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»



Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса «Учитель года России»¹

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(субъект Российской Федерации)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на сайте конкурса.

| | |
|---|--|
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i> | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| <i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i> | |
| <i>Специальность, квалификация по диплому</i> | |
| <i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i> | |
| <i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i> | |
| <i>Ученая степень</i> | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Общественная деятельность | |
| <i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i> | |
| <i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i> | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 5. Семья | |
| <i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i> | |
| <i>Дети (имена и возраст)</i> | |
| 6. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|--|--|
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка | |
| Корреспондентский счет банка | |
| БИК банка | |
| ИНН банка | |
| Расчетный счет банка | |
| Лицевой счет получателя | |
| Филиал/отделение банка | |
| 10. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |

| | |
|--|---|
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России» | |
| 11. Приложения | |
| <p>Подборка цветных фотографий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i> | Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| <i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i> | |
| <i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i> | <i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i> |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.