

23.09.09

22.38

Итак, мы снова в Москве!

До старта конкурса совсем немного. Сегодня был организационный день: мы селились, общались, обменивались впечатлениями, вспоминали лето...

Гостиница «Измайлово», корпус «Вега». Живу одна в двухместном номере, красота! Два ноутбука с Интернетом, оказалось, тут есть бесплатная (!!!) локальная проводная сеть. Гостиница просто отличная! Пока все радует, спасибо организаторам!

Судя по программе, каждый день заполнен мероприятиями, спать бы успевать.

Как будто и не было этих почти трех месяцев!.. Мы все очень друг по другу соскучились, встречались с улыбками, обнимались-целовались, как добрые друзья.

Выдали всем бейджи и портфели с документами. Какие заботливые у нас организаторы — распечатали все критерии оценивания, цветное расписание специально для таких «забывашек», как я.



Вечером, после ужина, нас приветствовал главный редактор «Учительской газеты» П. Г. Положевец. Дмитрий Гуцин ответил на наши нескончаемые вопросы, а Галя Ковтун организовала выступления в группах на тему «Как я провел лето».





Выступления были разнообразными: и лирические песни, посвященные Дмитрию Гущину, и юмористические комментарии к фотографиям, и целые фильмы об участниках, и импровизации под гитару. На два часа напрочь забыли, что мы вообще-то на конкурс приехали! Уверена: такие минуты неформального общения имеют для нас, конкурсантов, особую ценность и важность. Потому что позволяют почувствовать себя командой, открывают друг в друге какие-то новые грани. Спасибо организаторам за них!





Завтра уже открытие конкурса, прием в мэрии Москвы, так что время полетело так быстро, что не успеешь оглянуться, как пройдут 2 конкурсные недели...

24.09.09

23.15

Итак, конкурс стартовал!

Сегодня девушкам пришлось совмещать практически невозможное – поход в школу, где пройдут конкурсные испытания, и прием в мэрии Москвы. И все это, не заезжая переодеваться в гостиницу. То

ли дело мужчинам!.. Поэтому в гимназии были не совсем учительницы, а в мэрии – не совсем гламурные.

Гимназия 1530 встретила нас оркестром, учениками во фраках, телевидением и улыбками. Всем без исключения вручили розочку и школьную газету, посвященную нам, пеликанам (как все-таки приятно произносить это слово применительно к себе, пишу и улыбаюсь, мы каста, нет, клан, семья, тьфу ты, стая).

А в гимназии дети и взрослые улыбаются, все приветливы, доброжелательны. Сразу возникло ощущение, что все будет хорошо. Актальный зал был уже знаком с лета, а церемония открытия впечатлила. Впрочем, мы и не сомневались.



Рядом со мной — Люда Сюкиева из Калмыкии и Лариса Ким из Саратовской области. Кстати, у Ларисы сегодня был день рождения.



После торжественной части победитель-2008 Михаил Стародубцев показал мастер-класс. Мне даже удалось в нем поучаствовать! Было интересно, мы не только пели (что неудивительно на мастер-классе учителя музыки), но и пытались танцевать, и аккомпанировали себе сами.



Школа уже не новая, но красивая, много места, красивых тематических уголков, зелени. Меня поразили стеллажи с книгами и словарями, поставленные прямо в коридоре, в отдельном уголке рядом с кабинетами филологии. И еще диванчики, пуфики, кресла, кушетки... Все в отличном состоянии, ни один бюст не покалечен.

А еще в школе чувствуется особенный гимназический дух — его трудно описать словами, но он витает в воздухе. Пока мне все нравится.



Потом была экскурсия по кабинетам, в которых будем работать 4 дня. Все пощупали-потрогали-попробовали. Все работает. Одно плохо – видимо, смарт-доски поставили в школу специально к конкурсу, как мы поняли, дети на них работать толком не умеют, так что на уроке лучше не рисковать.

Еще из-за этой доски закрыт один борт доски обычной. Парты расставлены в 2 ряда, сбоку аппаратура для съемки. Детей на уроке и классном часе будет 12, даже списки уже висят с фамилиями. Так как урок у меня только в понедельник, пока волнения особого не чувствую. Метапредметную тему узнаю в субботу вечером.

Поговорили с учителями. Все очень мило, позитивно, быстро решаются проблемы, все для нас. Так что спасибо, 1530-я!

Это мы все на крылечке.



Поездка к мэрии заняла целый час. Это же Москва! Едешь-едешь, и все на месте.

Перед входом в мэрию даже красная дорожка была. Мы, как порядочные, начали на ней фотографироваться.



В холле музыка, на малых аренах детки выступают, официанты с шампанским снуют туда-сюда... Такие радостные были ощущения, о конкурсных испытаниях думать не хотелось, да и даже не вспоминалось. Все были в предвкушении концерта и ждали новых впечатлений.



Смешно и долго репетировали выход на сцену. Главное, как мы поняли, было не упасть, запутавшись в проводах, махать левой (не правой!) рукой, идти не слишком быстро и не слишком медленно и не перепутать, кто за кем. Я шла первой в последней десятке, а с нами в Центральном округе и Москва, и Московская область – так что мы шутили, что по ТВ нашу группу точно должны показать.



Концерт был чудесный. Да еще и с первого ряда! Начали Т. Гвердцители и Д. Дюжев, пели просто божественно.



И. Кобзон, как всегда, великолепен; пел и сольно, и с нами, и с группой... и даже с Ю. Лужковым! Очень забавно они друг друга поздравляли с прошедшим днем рождения.



Потом тоже отменно спел А. Малинин (ах как была бы счастлива моя мама, если бы сидела рядом со мной!) и сыграл В. Зинчук.



Впечатления от концерта великолепные! Особенно для нас, провинциалов, это так здорово и неожиданно – сидеть в первом ряду, петь с Кобзоном и слушать от известных и любимых артистов слова поздравления.

После концерта была грандиозная фотосессия на сцене, а потом фуршет.



Полцарства за коня!.. то есть за стул. Провести целый день на ногах очень утомительно, а тут еще и есть стоя. Но таков формат. И да – положительные эмоции, радость и счастье перевесили все неудобства! Спасибо всем, кто думал о нас, спасибо всем «придумщикам» и креативной группе. Вообще программа очень интересная, особенно во второй части конкурса.

Прямо в зале прошла жеребьевка метапредметных тем первой двадцатки участников.



В автобусе по дороге домой подумалось о том, что завтра начинается самое интересное. Трудное. Неповторимое. То, ради чего мы сюда приехали. Удачи всем, ребята! Удачи и вдохновения!

25.09.09

23.22

Сегодня был первый конкурсный день. Подъем очень ранний, уже в 8.00 утра нас погрузили в автобус. Уроки с 9.00 до 12.00, потом обед, с 13.00 до 15.00 классные часы, с 15.00 до 17.00 методический семинар (защита опыта), а в вечерней программе родительские собрания.

Так забавно: мы все, не сговариваясь, положили свои привезенные из дома ноутбуки в красные портфели, что нам подарили в день заезда. Два автобуса одинаковых портфелей! Как бы не перепутать.

У меня сегодня был классный час. Вчера нам ясно дали понять, чтобы все заготовки мы оставили за дверью. Режим конкурса – импровизация. Оценивалось умение строить диалог с учащимися, слушать и слышать, логика и личные качества. Насколько комфортно и интересно будет детям? Какие нравственные выводы они сделают? О чем с ними говорить нужно, а о чем еще рано?..

Честно, было страшно. Именно за этот конкурс. Тему для обсуждения дети сообщают за 3 минуты до начала испытания. Все, кого ни спрашивала в первые дни, в один голос говорили, что волнуются больше всего за классный час.

Еле дождалась 14.30. С утра посмотрела 4 урока, были и очень удачные, интересные, и обычные, как мы говорим, рабочие... в общем, ничего пугающего, с метапредметностью мы справились! Очень интересно было, какие вопросы задавали члены жюри. Сегодня счастливыми, уже давшими конкурсный урок, стали 20 человек. Транслировали все мероприятия в сети «Интернет» и в кабинетах гимназии. Все здорово организовано, можно все увидеть и услышать, обсудить с коллегами.



Готовимся к классному часу с Оксаной Родионовой и Ольгой Каликиной из Астрахани.



Время приближалось к 14.30. В кабинет попала за полчаса до часа икс... Разложила на своем столе листы разноцветные, маркеры, мелки, не зная, что понадобится. В итоге ничего не понадобилось. Пришли дети. 10-й класс, а внешне и по характеру рассуждений, как мои восьмиклашки. А я-то думала, что москвичи более взрослыми, «матерыми» окажутся. Но даже хорошо, что вышло так. Ребята у меня были искренние, еще в чем-то по-детски наивные, открытые и доброжелательные. Тему они выбрали такую: «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?» Будет любопытно обсудить ее с моим 8-м «Б» после возвращения...

Работали ребята хорошо, умницы, и поспорили мы, и разыграли несколько ситуаций, и сделали выводы. Оказалось потом (говорила с классным руководителем после конкурса), что ребята эти только слились в один класс из разных, учитель очень волновалась, сумеют ли они сработать дружно. Сумели, хотя разделение на группы при выражении мнений я заметила. Был забавный момент, когда девочки стали спорить на тему, можно ли простить измену мужу.



А вообще видно, как хорошо относятся к нам дети — глазами, благо спиной к жюри, поддерживают, чутко реагируют на все, очень хорошо и по делу говорят. Дети раскованные, сообразительные, внимательные. А еще они после уроков могут обнять учителя и подарить ему цветы. Это дорогого стоит! Кстати, у меня была презентация к этому классному часу (мы знали примерные темы заранее), но после вчерашней установки я из нее открыла один слайд — с названием. Интересно, как это все оценят. Общение с жюри после испытания не предусматривалось.

Сил не было ждать ужина в гимназии, так что я решила ехать в гостиницу. Компанию мне составили два отличных «пеликаньих» джентльмена — Беслан Беков из Ингушетии и Николай Евстафьев из Омской области. В метро, слава богу, мы не заблудились, несмотря на 3 (!!!) пересадки и тот факт, что станция «Партизанская», благополучно переименованная из «Измайловского парка», в моем древнем календарике с ветками метро 2002 года вообще отсутствовала.

Это мы в гостиничном комплексе.



Вечером нас ждал сюрприз в лице пеликанов-2007. Тому, кто не бывал на конкурсе, трудно понять особенную радость и трепетность подобного общения (это я, типа уже старожил, говорю). Бывшие (или не бывает бывших? да точно не бывает!) участники конкурса пели, юморили, рассказывали о своем слете-2007. И у всех в глазах стояли слезы. Уже как будто знаешь их, пеликанов-2007, хотя многих видишь в первый раз. Потому что чувства общие, понятные. Эх, как же я плакать буду, когда все закончится ...



Впрочем, нам тоже было чем похвалиться – самый юный участник конкурса-2009, учитель начальных классов Сережа Пикалов летом написал гимн нашего конкурса. Сегодня состоялась первая групповая спевка. Ах, как было здорово. «Мы теперь почти что стая!..» — и правда, почувствовали такое единение!



Колпачок, улыбочка, пяточок, прививочка!..



На этой позитивной ноте мы закончили день. Честное слово, не хотелось расходиться. Но аренда зала... подготовка к завтрашним испытаниям... Эх...
Завтра меня ждет методический семинар.

26.09.09
17.30

Сегодня был чудесный день

Во-первых, мы наконец смогли выспаться! Сегодня уроки дают «хвостовики» — те, кто по жеребьевке получил 60-е номера. Мы разбиты по двадцаткам (1-20, 21-40, 41-60), а их только 9. Так что у нас не было 1 и 2 уроков, и выезжали мы не в 8.00, а в 9.30.

Во-вторых, сегодня была защита опыта, к которой я в принципе была готова, по крайней мере морально.

И наконец, в-третьих и в самых главных, сегодня я встречала настоящую группу поддержки – приехала мой директор, Светлана Анатольевна, финалист конкурса-1998, со своим замом. Родные, знакомые лица. Сразу поднялось настроение.



Все утро готовилась к защите. Вчера переставили акценты в опыте, пришлось все заново переструктурировать, текст выправила, а потом просто свалилась от усталости. Каждый день заполнен мероприятиями, конкурсными и нет, общением. Наедине с собой остаешься только ночью. А кто сказал, что будет легко?.. Так что презентацию доделывала утром.

Во время защиты не совсем хорошо сработала доска, бились с техником 10 минут перед началом методсеминара, сначала не открывались гиперссылки, потом не работал курсор как положено. Не все получилось исправить, но в целом ничего страшного не случилось.

Во время выступления особенного волнения не чувствовала, вроде не заикалась. Заволновалась уже в конце, зачем-то стала перечислять все компетенции, хотя не собиралась.

Члены жюри слушали меня внимательно и довольно заинтересованно. Вопросов было много, но все по делу. Спрашивали о моем отношении к инновациям в образовании, о методических пристрастиях, роли слова в моей работе. Слушали внимательно, просили отвечать кратко, но я ж если начну говорить, меня не остановишь.

Наши мне сказали, что в кабинете, где меня транслировали, было довольно много народа и стояла тишина, пока ответы на вопросы не закончились. Что слушали внимательно, кивали. Так интересно: второй день, а у нас уже есть свои фавориты, на которых, как мы говорим между собой, ходят. Я бы с удовольствием посмотрела все 68 конкурсных испытаний в день! Но понимаю, что это невозможно. Ни технически, ни эмоционально. Да и не нужно пока. Тут главное – не переборщить. Хорошо, что потом всех можно будет пересмотреть в Интернете, а через месяцок и скачать (обещали).

Радует, что и я кому-то интересна. Но радоваться пока не будем. Будем работать дальше со всей серьезностью.

Сейчас сижу в кабинете и смотрю родительские собрания других конкурсантов. Жду ужина и жеребьевки метапредметных тем.

23.07

Ура! Тема 10-я. Рисунок и схема. Я довольна, сижу уже готовлюсь. Завтра можно будет поспать подольше, у меня родительское собрание, оно вечером. Приезжает Ира Кирилова, моя подруга и еще один всероссийский пеликан, помогать с уроком. Придет Валерия Вячеславовна. На связи моя любимая Людмила Иосифовна Ушакова, мой научный руководитель. Сегодня звонила мамочка, переживают всей «Центрогипрорудой». Выспаться надо, выспаться! И все будет хорошо!

Сегодня было очень приятно, что меня приехали поддержать наши. Словно в Белгороде оказалась. На самом деле, друзья, это так важно — ваши добрые слова, письма, звонки, эсэмэски... Спасибо огромное!

Традиционный фотоотчет.

Вот так мы, конкурсанты, проводим свободное время (если его можно назвать свободным). Актный зал стал комнатой отдыха. «Отдыхаем» за ноутбуками.



Уставшие, но еще живые и даже чем-то вроде как довольные, мы.



Люда Смирнова и Оксана Родионова обсуждают события дня.



А теперь спать!..

28.09.09
22.00

Первый тур окончен. Неужели этот счастливый день наступил? До сих пор не верится.

В конце второго дня стали объявлять баллы. Мы все зашифрованы, знаешь только свой шифр, но по набору испытаний и по отзывам в принципе догадываешься, где кто. В первый раз так страшно было смотреть! Минут 15 ждала чего-то, трусилась, мяла в руках полосочку с моим кодом. Решилась. Классный час оценили хорошо. Даже очень. Я так волновалась, когда был весь этот 20-минутный полет фантазии, что сама себе меньше бы поставила. Методсеминар тоже получил хороший балл.

На второй день нас уже по местам расставили за 2 (у кого-то 3) конкурсных испытания. Ощущать себя одним из лидеров на самом деле страшно. Лучше уж баллы не знать, чтобы потом не было мучительно больно. И еще чтобы не расслабляться! И чтобы фортуна не отвернулась. А сколько людей расстроилось, узнав свои баллы!.. У скольких руки опустились... Лучше баллы все-таки не знать!

В воскресенье утром приехала Ира Кирилова. Вижу, как ей хорошо тут, как хочется снова влиться в нашу общую пеликанью стаю. Какая же она умница, что приехала!

Ира сразу побежала искать среди гостей своих знакомых по конкурсу. Неудивительно – ведь нашла!))

Вот они, финалисты конкурса 2004 года, Кирилова Ира и Никляев Владимир. Все так же хороши, энергичны, с блеском в глазах. Ах, пеликаны!..



27-го у меня было родительское собрание.

Готовиться особо не надо было, содержания мы не знали, а группа у нас хорошая подобралась. На собрании работают 5 учителей как команда. Им показывают ролик с педагогической ситуацией. Каждый высказывается по 2 минуты, просмотрев его, затем ответы на вопросы родителей (их, в общем-то, и нет, это жюри, хотя вполне резонно: любой член жюри – это родитель, в прошлом или настоящем — уже не важно) и принятие коллективного решения. Повторюсь, все зависит от состава группы (хорошо, когда, как у нас, никто не тянет одеяло на себя, не выставляется за счет других) и от самого ролика. Ролик нам попался чудесный. Мама ученика-спортсмена просит учителя не ставить ему «2» по предмету, поставить «3». Учитель принципиален на словах, но контекст говорит о том, что шанс ребенку он даст.

Мы сработали хорошо, на мой взгляд. Все говорили о разном, но единое мнение сформулировать удалось. Люда Сюкиева выступила на стороне учителя, молодец, я же верна себе: ребенок прав до тех пор, пока он хочет учиться. Пока даже просто ходит в школу. Учитель должен дать шанс, продумать, как дифференцировать подход, чем помочь. Но не стоит забывать и о независимой аттестации в конце обучения. В любом случае у всех участников ситуации есть еще полгода, чтобы что-то предпринять. А «2» поставить мы всегда успеем. Вот это и попыталась сформулировать в своем выступлении. Насколько это убедительно получилось, решит жюри.



Оценку этого испытания пока не знаю. Но день вчерашний прошел хорошо! Может, оттого, что была Ира, а может, оттого, что я узнала, что у меня хорошие баллы.

«Звездный уголок» — один из приятных глазу тематических уголков в гимназии.



К уроку, по многолетней традиции конкурса, готовились ночью.

Метатема «Рисунок и схема» вроде бы хорошо ложилась на тему предметную «Словосочетание», но урок все равно пришлось делать почти с чистого листа. К сожалению, вдохновение меня покинуло, оставалось надеяться на свои знания и опыт.

Спасибо огромное Ире за веру в меня, помощь и поддержку. Когда в полпервого ночи мы, доделывая конспект и презентацию и мужественно борясь со сном, поняли, что можем просто заснуть и не проснуться вовремя, решили спать по очереди: Ира с часу до полчетвертого, я с полчетвертого до полшестого. Вот такая жизнь у нас, пеликанов... А утром еще надо не на смерть с косой быть похожими.

Свои впечатления от урока напишу позже, с вашего позволения. Не все вышло так, как я планировала. Точнее, все вышло совсем не так, как планировала! Пришлось перестраиваться на ходу, что-то менять, какие-то задания убирать или переформулировать.



После урока очень полезно выслушать мнение членов жюри – из первых уст, как говорится. Сергей Евгеньевич Тихонов не «жюрил» меня ни на одном конкурсе, но следил за моими испытаниями и поддерживал.



Шансы попасть в «пятнашку» есть, но... но.. Будем надеяться! Болейте там за меня! Голосуйте на сайте «Учитель года»! Завтра в 17.00 будет известно, закончились ли для меня конкурсные испытания или нет.

Но и так все хорошо. Главное, что мы здесь, в Москве, вместе, общаемся и обмениваемся опытом, делим радости и горести. Самое страшное позади. Все, что от нас зависело, мы сделали. Теперь только ждать.

Вот мы, счастливики. Девиз дня: «Свобода!!!».



29.09.09

10.44

День истины наступил. До объявления результатов осталось несколько часов. Сейчас готовимся к защите проекта.

Идейный вдохновитель нашей группы — Ирина Фоменко. Так что надеемся на ее опыт и удачливость. Николай Сергеевич Егоркин написал стихи, чтобы обрмить выступление, продумали жесты, композицию. Пытаемся репетировать.



Кофе в перерыве



12.08

Отстрелялись! Теперь полтора дня отдыха! Ура!!! Сейчас попрощаемся с гимназией — и на обед. А потом... очень волнуюсь...

Спасибо за все, 1530-я! Ты выдержала юбилейный пеликаний конкурс достойно!



30.09.09

00.23

Я стала лауреатом!!! Как здорово! Мечты сбываются! До сих пор не верится. Что это значит? Прежде всего это значит, что завтра все поедут на экскурсию в Царицыно, а я буду готовиться ко второму туру. Шутка.

Уф, эмоции просто захлестывают, только что вернулись с катка. Так здорово — 1,5 часа счастья на льду! Потому немного сумбурно.

Не верится, правда. Неужели уже все позади? Неужели я теперь уже НАВСЕГДА лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России-2009»?

Фантастика!

Спасибо всем-всем-всем, мои дорогие родители, наставники, друзья, коллеги и ученики. Спасибо, что пишете слова веры и поддержки на форуме, звоните, пишете в почту. Спасибо! Это и ваша победа тоже!

Награждение проходило в «Геликон-опере». Просто слов нет! Были почти все победители (абсолютные победители) конкурса за 20 лет! Такой концентрации умных, талантливых, неординарных, интересных людей я еще не видела.

Сначала всем 68 участникам вручили диплом финалистов и золотые значки с пеликаном. Процедура получилась долгая, но такая приятная!



Потом стали объявлять «пятнашку» лауреатов, прошедших во 2-й тур. По очереди, начиная с А. В. Зарубы, выходили победители прошлых лет. Многие прилетели в Москву специально на один день, чтобы участвовать в награждении лауреатов. Это так здорово! Медленно открывали конверт и читали имя. В зале тишина. Ощущение жуткое, скажу вам! Слава богу, меня долго не мучили – назвали второй. Сделал это Олег Парамонов, что символично, филолог.

Если честно, я все-таки внутренне ждала услышать свое имя. Все заплодировали, вообще мы здесь со многими уже крепко подружились, и нет у нас никакого соперничества, группировок, нечестной борьбы! Чуть не упала, когда выходила. От радости, наверное, не разбирая дороги шла.

И все следующие минуты, пока «пятнашка» собиралась на сцене, у меня была возможность видеть зал, ребят, их глаза, полные надежды на то, что они тоже себя услышат, видела их отчаяние, разочарование, слезы. Как это все серьезно, как обидно, как всем хочется победить!.. Но конкурс есть конкурс, не всегда все зависит от тебя, тут ничего не поделаешь.

Вот все наши лауреаты. Знакомьтесь, лучшие учителя России (слева направо):



Поварич Наталья <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=73>
Гальченко Елена <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=104>
Посаженикова Ольга <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=87>
Прокофьева Светлана <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=102>
Муранов Вадим <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=32>
Лупиков Константин <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=41>
Фоменко Ирина <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=48>
Чернышева Ульяна <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=107>
Поносов Дмитрий <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=95>
Заварыкина Нина <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=98>
Кружалов Владимир <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=56>
Чернова Наталья <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=71>
Рыжиков Александр <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=58>
Никифорова Наталья <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=65>
Клименко Елена <http://teacher-of-russia.ru/?page=persinfo&id=49>

Потом нам стали вручать подарки. Важны и приятны были даже всякие мелочи от спонсоров. Для меня самое-самое — сертификат на получение почтой 20 новых словарей (в том числе 4 из списка утвержденных) и, конечно, ноутбук, третий в моем гостиничном номере (о да – мне же лишь бы побольше из дома вещей набрать), но наконец-то мой собственный! Даже в большую спортивную сумку с IC-обеспечением и кучей дисков все пакеты не поместились.



Ужинали сегодня не в гостинице, а в ресторане «Пеликан». Настроение было праздничное, конечно. Хотя понимаю, что весело было не каждому. Кто-то из ребят надеялся, верил... и очень расстроился, что не прошел дальше, хотя это отчаянно старался скрыть. Поищу «пятнашку» на фотографиях, чтоб проверить свою мысль... Да нет, вроде все лица радостные. Рядом со мной – лауреат Вадим Муранов. Лауреатами также стали две Наташи – Чернова и Никифорова (справа).



Неожиданно много в этот раз девушек-лауреатов. Среди них (рядом со мной) Света Прокофьева и Оля Посаженикова.



Всегда с улыбкой до ушей Дима Поносов (как он переживал перед объявлением и как радовался потом!) и рядом Сережа Пикалов – самый юный участник, учитель начальных классов, удивительно обаятельный и талантливый. Во время объявления «пятнашки» он сидел напротив меня в зале, и его глаза, с надеждой, а потом разочарованием провожающие каждого из победителей прошлых лет, я уж точно не забуду! Зато Сереже вручили специальный приз – компьютерный класс! Он уже мечтает вернуться к своим первоклашкам.



А потом была релаксация на катке! Так по-детски мы давно не радовались! Катание на коньках — одно из самых ярких воспоминаний конкурса. Я была бы не прочь и каждый день кататься, или хотя бы через день. Это так здорово! Несмотря на усталость физическую и эмоциональную, после 1,5 часа на коньках так зарядились! И даже боль в мышцах была приятна. Предложили Д. Гущину в следующем году включить в программу еще посещение тренажерного зала и бассейна.





Вот так закончился 1-й тур.

Что было бы, если бы я не прошла в «пятнашку»? Думаю, ничего страшного бы не случилось. Ведь победа зависит не только от тебя, но и от обстоятельств. В какой ты группе, кто у твоей группы в жюри, какое испытание в какой день и сколько ты успел поспать ночью... Для меня все сложилось удачно! Я занервничала только тогда, когда узнала баллы за 1-е и 2-е испытания. Поняла, что у меня есть шанс и нужно просто постараться. После урока особенно переживала, но вот уже все позади.

Кстати, номер мой в полуфинале – 3. Послезавтра, вернее уже завтра, будет трудный и долгий день. Вдохновение, где ты?.. Надеюсь, что откроется второе дыхание и удача нас всех не оставит!

23.06

День отдыха, как мы и предполагали еще до начала конкурса, был ярким и запоминающимся. Если честно, я не поехала на экскурсии. Нужно было собраться с мыслями перед вторым туром. Не поехали и некоторые другие вчерашние счастливые лауреаты.

А жаль. Вечером наши ребята приехали такие довольные, уставшие, полусонные, но довольные. Рассказали, что были в Кремле и в Царицыне, посмотрели оперу в Большом театре. Даже утренний дождь не помешал дальнейшему покорению Москвы.

А нам оставалось рассматривать фотографии и облизываться...





3.10.09
23.37

Попробую восстановить события последних дней.

1 октября
Первый день второго тура. Этап «Мастер-класс».

Нас привезли в другую школу, 2033. Но она построена по типовой модели, так что мы будто снова оказались в уже родной 1530-й.

Аншлаг конкурсантов с фотоаппаратами наблюдался у глобусов (их было два) и географической карты, где все наши города были отмечены лампочкой и табличкой с нашими фамилией-именем. Здесь не сфотографировался только ленивый.



После обеда мы еще обнаружили Чебурашку-великана в рекреации второго этажа. В одной из лап (рук?) он держал флаг школы, который мы бессовестным образом убрали в сторону во время фотосессий, чем вызывали неодобрительные взгляды местных учителей. Пользуясь случаем, просим прощения.



А еще в этой школе чудесным образом размножились пеликаны: и симпатичная шестиклассница-пеликан, и хвостатый собрат из папье-маше.



На самом деле для развлечений и фотографирования времени было немного, т. к. нас ждало продолжение серьезного конкурсного марафона.

Свой мастер-класс построила на анализе и реконструкции текста И. Ильина. У меня был готов мастер-класс по исследовательской деятельности, отработанный и «откатанный», любимый. Засомневалась, подойдет ли наличие игровых форм работы для всероссийского финала. Решила сделать новый. Рискнуть. Риск благородное дело?

Утром никого не смотрела, пока сама не выступила. Если бы номер был во второй половине, наверное, показала бы старый мастер-класс. Как оказалось, аудитория была в тот день не прочь поиграть, побаловаться, пофантазировать. Была такая дружелюбная атмосфера! Весь зал в едином порыве.

Но я выступала третьей. Волнение было очень сильным, так как, во-первых, никогда раньше не давала мастер-класс со сцены и, во-вторых, перед такой важной аудиторией. Помню, как Володя Кружалов надевал мне микрофон на голову, как показывали кнопки на презентаторе. Ни пуха ни пера! Все прошло хорошо, ребята, которые мне помогали, работали просто замечательно. На вопросы жюри ответила, сама в целом довольна. Мы немного затянули, разговорились, наверное, поэтому вопросов было всего два.

Потом, уже свободная и счастливая, поучаствовала в мастер-классах коллег.

К сожалению, полностью видела не всех, потом обязательно скачаю выступления ребят и пересмотрю. Запомнился мастер-класс Володи Кружалова, первый, который я уже смотрела. Владимир работал со всем залом и своими револьверами-революциями сумел увлечь всех. Не случайно ему потом задали столько вопросов! Нина Леонидовна Заварыкина, замечательный, глубокий филолог, попросила нас... нарисовать стихотворение О. Мандельштама. Затем вместе с залом стала анализировать лучший, по мнению зрителей, рисунок. Очень насыщенным был мастер-класс Димы Поносова: работали и группы на сцене, и смельчаки из зала, согласившиеся подискутировать, и все остальные. Интересно и весело было у Светы Прокофьевой, к концу «урока», как говорил А. В. Заруба, превратившейся в медсестру, – вот уж никогда не думала, что мне понравится учить немецкий! Кстати, некоторые слова я хорошо запомнила. Очень лиричным и проникновенным было выступление Оли Посажениковой, которая читала со сцены Марину Цветаеву. А самым зрелищным для меня стал мастер-класс Вадима Муранова. Признаюсь, с физикой я давно не дружу, но запуск самодельной бумажной ракеты так захватил, что просто потянуло на сцену! И вот удача – техническая накладка (не пошел звук в видео на первых минутах работы Вадима) превратилась в настоящую «фишку» выступления: весь зал дружно распевал мелодию не только во время видеозаписи, но и в дальнейшем, при каждом опыте с запуском ракеты. В общем, нам было чем заняться, и будет что вспомнить!



И вот тут нас разделили. Всех увезли в гостиницу, а «пятнашку» оставили. Это разделение чувствовалось потом и в другие дни. Мне как-то не очень приятно было. Не хватало привычных разговоров и лиц по дороге туда-сюда. И даже пакеты с подарками были разными. И автобусы... Причины, конечно, понятны: у нас еще второй тур, и формулировка миссии, и мероприятия 5 октября, в День учителя... Но...

В тот вечер оставили нас, конечно, не зря — чтобы разучить песню с А. Зарубой для выступления 3 октября. «Учительский вальс» — просто уникальная, нет, гениальная песня, в которой каждое слово точно, емко, глубоко. Как же нам повезло, что мы сможем спеть ее с самим автором! Артур Викторович послушал нас пару минут и быстренько расставил по голосам. Я оказалась между Володей Кружаловым и Костей Лупиковым. Как же хорошо поют ребята! Это правда, ни капли лести.

2 октября

Второй день второго тура. Этап «Открытая дискуссия».

Наша тема: Содержание школьного образования: «понемногу обо всем» или «все о немногом»? По жеребьевке мы выступали вторыми.

Очень ответственный день, т. к. силы уже на исходе, такой большой соблазн расслабиться и пустить все на самотек... но нет, надо собраться, собраться. С утра была как натянутая струна.

Дискуссия у нас получилась, все пятеро мы были корректны, слышали друг друга, сумели сформулировать общее мнение. Мне немного не хватило полемической остроты, споров, каверзных вопросов (как, например, участников первой группы, рассуждающих о сохранении здоровья школьников, спросили о том, курят ли они сами и как могут это прокомментировать). Но думаю, что мы все-таки справились!



После всех трех дискуссий мы победили, выпустили в небо белые шарики с символикой «Учителя года» и поехали в одну из небольших школ Москвы, чтобы познакомиться с тем, как живет московское учительство.



Нас снова разбили на группы. Школа, которая встречала «пятнашку», оказалась небольшой, люди — доброжелательными, обед — вкусным. Не увидели сверхсовременных технологий, зато побывали в музее, посвященном истории концлагерей, и послушали живую скрипку и романсы под гитару. Самым трудным было не заснуть. Простите нас, московские коллеги, мы так устали!



Интересными оказались экскурсии и в другие школы Москвы. Все приехали отдохнувшими, довольными, полными эмоций и готовыми общаться.



А потом нас ждал концерт, посвященный Дню учителя. Группы съезжались. Здесь, конечно, еще не все. В вестибюле ждали и искали глазами своих, с радостными приветствиями бросались навстречу вновь прибывающим.



Как же повезло москвичам! Зал прекрасный! Опять пели и шутили Ю. Лужков и И. Кобзон, а также И. Отиева, «Любэ», А. Серов, М. Девятова, В. Дайнеко, И. Резник...





Здорово! Настроение поднялось, и даже спать расхотелось.

3 октября Третий тур

Сегодня объявили пятерку. Я в нее не вошла.

Испытала разочарование, смешанное с усталостью. Наконец все закончилось, я сделала все что могла, и даже больше. Конкурс открыл мне самой глаза на многое в себе. Я благодарна своей судьбе и Богу за то, что все так сложилось, что я вообще тут оказалась и смогла себя показать.

День прошел в МГУ. В начале торжественной части нас всех, «пятнашку», вызвали на сцену, вручили цветы и подарки, мы наконец спели «Учительский вальс» вместе с А. В. Зарубой.



Потом долго и медленно, как и лауреатов, объявляли победителей. Ими стали Владимир Кружалов, Вадим Муранов, Наташа Никифорова, Света Прокофьева и Нина Заварыкина. Молодцы, ребята! Действительно очень глубокие, творческие педагоги и открытые, доброжелательные люди.

Но поводов для радости было еще немало. Во-первых, наш проект победил, и нам восьмерым подарили дипломы за подписью А. Фурсенко и электронные диктофоны. Это прекрасно! Мы с Ириной Фоменко обнялись и даже запрыгали от радости прямо в зале. И во-вторых, мне вручили специальный приз от

Государственной Думы и партии «Единая Россия»! Видимо, им понравился мой девиз или мастер-класс про язык и его «жизнь в Родине». Так приятно было слышать свое имя, снова подниматься на сцену.



После «круглого стола» образовательных политиков, в котором вместе с министром образования А. Фурсенко участвовала пятерка победителей, нас ждала экскурсия по МГУ. Посетили музей землеведения, прошлись по широким коридорам и просторным аудиториям... Захватил дух университета, простор, огромные лекционные аудитории и высоченные потолки... Что примечательно, в автобусах никто не остался, хотя собирались (устали). Когда еще выпадет шанс пройтись по МГУ субботним вечером... Последние два дня люди, которые с нами сталкиваются (не участники и конкурсанты), наверное, думают: что ж это за учителя года России скучные такие? Мы как зомби — такой длинный марафон!



Хоть и силы на исходе, вечером собрались на капустник. Соскучились за эти сверхответственные дни без нашего вечернего общения! Пели под гитару, танцевали, слушали гениальные стихи Олега Парамонова и Николая Егоркина. А как смеялись!.. Уже время аренды зала закончилось, уже техник выключил аппаратуру, а мы все не расходились.



Завтра экскурсия в г. Клин и поездка в театр. А послезавтра я в числе еще 15 счастливиц смогу встретиться с Президентом РФ Дмитрием Медведевым и задать ему свои вопросы! Уже ради этого стоило участвовать в конкурсе «Учитель года»!

4.10.09
22.34

День отдыха выдался ясным, солнечным, теплым. На экскурсии поехали самые стойкие, но оно того стоило! Подмосковье порадовало не только старинными усадьбами и интерьерами, но и... веселым Праздником кабачка, о котором с воодушевлением рассказывали очевидцы! Достаточно взглянуть на наши счастливые лица!



Поняла, что сегодня впервые (!!!) за 13 дней в Москве оказалась на свежем воздухе. С удивлением обнаружила, что осень уже давно на дворе — листья желтые осыпаются на землю, еще тепло, но уже сыро. А то все на автобусе, уткнувшись в ноутбук, ездим...



Это мы в Театре Российской армии. Как приятно после стольких дней снять строгие учительские костюмы!



Спектакль был отличный. Называется «Школа любви», в главных ролях — Л. Касаткина и Л. Голубкина. Спасибо организаторам за такой подарок!

Сейчас собираем фотографии, готовим прощальные поздравления для «УГ». Чувствуется, что все уже заканчивается. Но полного осознания еще нет.

6.10.09
10.13

Уже упаковала чемоданы. Сколько же вещей! Только 4 ноутбука: два своих (чужих своих, но из дома), два подаренных. Книги, диски, мыши, опять книги, учебники к уроку... Жуть. Сумок хватило, но меня не пустят в вагон! Мне бы ваше горе, девушка... эх.

Открыла тему на нашем форуме: «Жизнь после конкурса». Вот и все. Пока еще никакого «после» не чувствуется, правда. Пока еще стены те же, а внизу, в холле, родные, знакомые лица. Когда ж мы увидимся теперь?..

А вчера был такой прекрасный день!

5 октября
День учителя
Объявление абсолютного победителя

С утра нас повезли в Форум Холл. Пришлось пройти два кордона, прежде чем попали к президенту. Внутри создалось впечатление огромного пространства, хаотично организованного: кабинки с образовательными товарами, закуточки для проведения мастер-классов... Сцена тоже импровизированная, не в зале как таковом, а прямо внутри всего этого пространства.

С 10 часов работала «Наша новая школа»: с докладами выступали известные люди, велась прямая интернет-трансляция. В павильонах показывали чудеса современной техники: нетбуки для первоклашек, интерактивные игры, аппараты, где призы выдаются за выполнение интеллектуальных заданий. Интересными были и мастер-классы, в основном связанные с искусством: в залах рисовали, лепили из глины, делали поделки, сочиняли музыку. Это мне было особенно интересно. В общем, все бродили по Форум Холлу в свободном порядке. И фотографировались со знаменитостями.

После обеда к нам пришли олимпийцы, чтобы провести зарядку. С удовольствием (пообщалась, конечно, не скажешь, но посидела рядом) с Алексеем Немовым и Ириной Чачиной. В общении они оказались очень милыми и простыми людьми. Жаль, что оно было таким коротким.



А потом началось самое интересное. Наградили нашу пятерку малыми хрустальными пеликанами. В награждении участвовали Светлана Журова, Алексей Немов, Антон Сихарулидзе, Илья Резник. Пеликанов у ребят тут же растащили мы, чтобы сфотографироваться.



И наконец, всех лауреатов проводили в конференц-зал, где мы должны были увидеться с президентом! Зал был большой, много людей, 150 журналистов, получивших аккредитацию, штук 10 камер, человек 20 охраны.

Первый шок я испытала, когда увидела план рассадки, составленный Протоколом Президента. Я оказалась по левую руку от Дмитрия Анатольевича, рядом с Володией Кружаловым. Вот это да! Интересно, чем они руководствовались, рассаживая нас?

Стол был огромный, овальный, мраморный, цвета слоновой кости. Очень холодный! И вообще в Форум Холле и особенно в этом зале было так холодно! На столе стояли композиции из живых цветов (очень красивые), всякие вкусности в тарелочках: конфеты, орешки, сухофрукты, свежая малина и ежевика. Незадолго до появления президента нам принесли чай. Правда, не видела, чтоб его кто-то пил. Ждали мы минут 40. По суете поняли, что президент близко, при его входе встали. Ожидали слов церемониймейстера: «Дмитрий Анатольевич Медведев!..», но зря. Президент появился тихо, скромно, мы встали, когда он уже подошел к столу.

П. Г. Положевец обещал несколько иной формат: 10 минут для камер, а потом полчаса общения за закрытыми дверями. На деле вышло все 50 минут для камер, причем все сразу транслировалось в Сети. Обсуждали мы темы, предложенные Дмитрием Анатольевичем: ЕГЭ, нацпроект, новую систему оплаты труда.

Первые минуты чувствовала себя очень скованно, все-таки не каждый день сидишь рядом с президентом! Впрочем, он вел себя очень дружелюбно, естественно, единственный из нас пил чай. Несмотря на важность обстановки, Дмитрий Анатольевич позволил нам почувствовать себя как дома. Насколько я поняла, по поводу ЕГЭ он довольно категоричен. ЕГЭ будет, строгие рамки процедуры проведения останутся. По поводу перегрузок старшеклассников – это нормально, а 6-7 ЕГЭ на одного ребенка – на совести родителей. Весело обсудили тему, предложенную Вадимом Мурановым и связанную с изжившей себя ???3-балльной системой оценок. «Садитесь, 67», — пошутил Дмитрий Анатольевич.



В основном рассказывали о проблемах – у кого-то в школе нет газа, где-то учителям снижают разряд по результатам контрольных работ с ???замудренным названием, а где-то ученики не могут сдать ЕГЭ по русскому и математике, но зато из них вырастают прекрасные ветеринары... Мне, наверное, очень повезло, что я работаю в 22-й...

45 минут разговора пролетели незаметно. Потом было фото на память, и мы все вместе вышли в зал. Дмитрий Анатольевич поднялся на сцену, где в торжественной обстановке приветствовал всех участников форума и вручил приз абсолютному победителю – Наталье Никифоровой, учителю математики из г. Магнитогорска Челябинской области.



Наташа, кажется, и сама не ожидала победы – такой ошарашенной она выглядела в первые минуты после вручения большого хрустального пеликана. Но такой счастливой! Умница, она заслужила эту победу. Как, впрочем, и вся пятерка, «пятнашка» и все финалисты конкурса-2009! Мы все победители!



Банкет был на 2-м этаже.



Зал прекрасный, официанты шустрые, столы великолепные. И настроение тоже! За столами объединились конкурсанты, члены жюри, гости, организаторы... Звучали тосты и поздравления. Были и слезы, и радостные объятия. Девушки устроили марафон-фотосессию, собрав всех мужчин. Их у нас немного, зато какие!.. Фотографировались по очереди, «интерьер» не меняли.





Время пролетело незаметно. По дороге в гостиницу пели песни, смеялись, а потом еще танцевали до 2 часов ночи.

Замечательно вчера прошел последний день!
Как жаль, что все закончилось. Но как же хочется спать!..

Спасибо всем, кто к этому причастен, за такой чудесный подарок — конкурс «Учитель года России-2009»! Самое полезное и прекрасное, что я получила, — нет, это не подарки и звание лауреата, это общение! Общение с коллегами, членами жюри, гостями, бывшими участниками, членами оргкоманды... Радует, что общение было неофициальным, что мы могли увидеться не только и не столько во время конкурсных испытаний, но и вечером на организованных Галиной капустниках, в гостинице, в автобусах, за обедом... Не было страха, скованности, чувства одиночества, а было ощущение того, что мы — единая команда! Спасибо!

Фото Л.СМИРНОВОЙ и мои