



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания оргкомитета Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

от «6» марта 2023 г.

Москва

№ 713-5/05.11/р

Председательствовал:

Кравцов С.С.

Заместители председателя оргкомитета:

Васильева Т.В.
Меркулова Г.И.

Положевец П.Г.

Присутствовали:

ответственный секретарь

Прушковская О.Н.

члены оргкомитета

Аветисов А.С.	Кокоева И.А.
Агафонов А.В.	Лукутин А.В.
Благинин А.Г.	Лутовинов Д.В.
Болотов Г.И.	Малкина М.В.
Ботов А.В.	Семченко Е.Е.
Бронштейн И.М.	Сереброва Е.В.
Гапоненко С.С.	Склярова Н.Ю.
Димова И.Г.	Соловьев Б.Б.
Елшина Е.С.	Упорова М.В.
Кожевников М.Ю.	Шрамко А.В.

I. О порядке проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

(Лукутин А.В.)

Заслушав и обсудив доклад начальника методического управления ФГАУ
«Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской
Федерации» Лукутина А.В., **решили:**

1. Утвердить Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2023 года (приложение 1)

Заместитель Министра
Заместитель председателя оргкомитета



Т.В. Васильева

Ответственный секретарь оргкомитета



О.Н. Прушковская

УТВЕРЖДЁН

Оргкомитетом Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

«6» марта 2023 г.

Протокол № ТВ-5/08пр

ПОРЯДОК

проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2023 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Порядок, Конкурс, финал Конкурса), учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру финала Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

В 2023 году Конкурс проходит в рамках Всероссийской акции Года педагога и наставника «Учить. Вдохновлять. Развивать».

1.5. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператором финала Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Оператор).

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием телевизионных программ и шоу, в том числе «Классная тема!», и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Финал конкурса проводится в сентябре - октябре 2023 года в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (Московская область), при этом третий тур («Учитель-наставник») финала Конкурса проводится в г. Москве. Продолжительность проведения всех туров финала Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.8. Для участников и жюри финала Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о финале Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте финала Конкурса <https://teacherofrussia.ru> (далее – сайт финала Конкурса), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eser.ru>, акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета» <http://www.ug.ru>.

1.10. Для участников, жюри финала Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения регионального этапа Конкурса, Оператор создает официальные группы финала Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками финала Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в финале Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель третьего этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – региональный этап Конкурса), а также от Министерства иностранных дел Российской Федерации

делегируется один конкурсант – победитель конкурса «Учитель года заграничные школы МИД России», проводимого в текущем году Министерством иностранных дел Российской Федерации при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года или в конкурсе «Учитель года заграничные школы МИД России» текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых региональный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в финале Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят региональный этап один раз в два года, в тот год, когда региональный этап не проводится, направляют для участия в финале конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в финале Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и Министерство иностранных дел Российской Федерации до 01 июня 2023 года направляют в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Оргкомитет) путем размещения или заполнения на сайте финала Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника финала Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника финала Конкурса (заполняется на сайте финала Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);

видеоэссе участника финала Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника финала Конкурса (Приложение 4)

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

выписку из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Приложение 6) или выписку из протокола заседания оргкомитета конкурса «Учитель года заграничные школы МИД России» (Приложение 7);

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.3. Кандидаты на участие в финале Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте финала Конкурса до 1 июня 2023 года.

2.4. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, и регистрации кандидатов на участие в финале Конкурса на официальном сайте финала Конкурса Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте финала Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Финал Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и транслируются на сайте финала Конкурса и в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».**

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 31 августа 2023 года.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 25 июля 2023 года через личный кабинет на сайте финала Конкурса. При этом конкурсант

проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

3.2.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору до 25 июля 2023 года через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.3. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.4. Третий тур «Учитель-наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

3.4.1. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура, группы жюри второго тура и группы жюри третьего тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее шестидесяти пяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» из не менее шестидесяти экспертов формируются пять групп жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников финала Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала Конкурса.

Состав жюри первого тура для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и от Учредителей Конкурса.

Для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» из не менее пяти экспертов формируется группа жюри, каждый эксперт из которой осуществляет оценку выполнения конкурсного испытания первого тура «Педагогический диктант» всеми участниками финала Конкурса.

Состав жюри для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- экспертного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов жюри первого тура и одного специалиста в области педагогической психологии;

- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;

- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав экспертного жюри формируется на основании предложений Министерства просвещения Российской Федерации из числа сопредседателей групп жюри первого тура, оценивающих конкурсные испытания «Разговор со школьниками» и «Урок», и специалиста в области педагогической психологии (при наличии ученой степени по научной специальности «Психология» (5.3.).

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится второй тур финала Конкурса.

4.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри третьего тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов и одного специалиста в области педагогической психологии;

- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;

- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года и председатель жюри второго тура.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере

образования, на территории подведомственности которого проводится третий тур финала Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой первого тура для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство группой жюри первого тура для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» осуществляет председатель, определяемый из состава жюри первого тура на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри третьего тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, председателя жюри второго тура и председателя жюри третьего тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав экспертного жюри второго тура является статус сопредседателя жюри первого тура.

4.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.7. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого тура, Большого жюри третьего тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трех кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»; и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура, экспертного жюри второго тура и Большого жюри третьего тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

4.12. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.13. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники финала Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком «Золотой пеликан».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера и призом «Малый хрустальный пеликан».

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и призом «Большой Хрустальный пеликан».

5.4. Победитель и призеры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники финала Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призеры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, в том числе «Классная тема!», транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Финансирование финала Конкурса

6.1. Финансирование проведения финала Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого и второго туров финала Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия финала Конкурса, в том числе на очный установочный семинар, осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

Оператор обеспечивает организацию переезда по маршруту «место проживания участников первого и второго туров финала Конкурса (Московская область) – место проживания участников третьего тура (Москва)» и проживания в Москве участников финала Конкурса для участия в третьем туре финала Конкурса, финансирование которого осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

6.3. Командирование членов жюри и членов счетной комиссии на все мероприятия финала Конкурса, в том числе на очный установочный семинар, осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счетной комиссии.

6.4. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
2023 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса <http://teacherofrussia.ru/> пройдена.

Участие в первом этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек, во втором этапе конкурса приняли _____ человек, в региональном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года составило в субъекте Российской Федерации _____ человек.

Председатель Оргкомитета
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Председатель региональной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Приложения. Размещаются участником финала на сайте Конкурса.

1. Представление (Приложение 1)
2. Заявление участника финала Конкурса (Приложение 2)
3. Информационная карта участника финала Конкурса (заполняется на сайте финала Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);
4. Требования к видеозаписи участника финала Конкурса (Приложение 4)
5. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5)
6. Выписка из протокола заседания организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» или заседания организационного комитета конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России» (Приложение 6. Приложение 7).

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
2023 года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации или МИД
России)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной мной в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» посредством заполнения на сайте финала Конкурса в электронном виде по форме, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации (или МИД России)	
Населенный пункт (или страна, населенный пункт – для заграничных МИД России)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования /МИД России	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта *заполняется только в электронном виде* на сайте финала Конкурса.

Требования к видеозэссе участника финала Конкурса

Видеозэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации/страна, в которой находится заграничная школа МИД России, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на сайте финала Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования/сайте Министерства иностранных дел Российской Федерации. Ссылки на размещенное видеозэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ**участника финала Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«__» _____ 2023 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Государственный университет просвещения», расположенному по адресу: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(субъект Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2023 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место² на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2023 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета
конкурса «Учитель года загранишкол МИД России»**

№ ____ от _____ 2023 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место³ в конкурсе «Учитель года загранишкол МИД России» в 2023 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».